Киноурок тема: ***«Не трус и не предатель»***

**Цель:** выявить представление детей о том, что такое «дружба» и каким должен быть настоящий друг.

**Задачи:**

1.Воспитание чувства сплоченности, умения работать в коллективе.

2. Работа над основными нравственными понятиями: дружба, смелость, честность.

3. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение.

4. Духовный рост.

5. Развитие творческих способностей обучающихся.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование (экран, ПК), музыкальное оборудование, лепестки ромашки из бумаги и солнце.

**Ход урока**

Сегодня мы будем говорить на очень интересную тему, а что бы узнать тему, давайте послушаем песню.

Ребята, кому знакома песня «Если с другом вышел в путь»?( Муз.В. Шаинского, сл. М. Танича)

- О чём эта песня? (о друге, о друзьях).

-Сегодня мы с вами поразмышляем о том, что такое дружба, какими должны быть друзья.

***За него в огонь и в воду.***

***С ним в разведку и в походы.***

***Радость делит он со мной,***

***За меня всегда горой.***

***Коль беда случится вдруг,***

***Мне поможет верный… (друг).***

- Как вы понимаете значение слова «друг»?

*Настоящий друг -это тот, кому мы верим, кто не предаёт, не подведёт, способен поддержать, посочувствовать. Другу мы можем доверить свои откровения.*

- Нужны ли человеку в жизни друзья?

- Всех ли своих знакомых ребят ты можешь назвать другом? Почему?

*Знакомых много, а друг может быть один или два.*

- Как вы понимаете выражение «настоящие друзья»?

*Они верные, надёжные.*

- Как узнать, какой у тебя друг, настоящий или нет? Как ты сам умеешь дружить: по-настоящему или нет?

- Какими качествами должен обладать настоящий друг?

- Дружба проверяется временем, поступками, радостью и бедой, пережитыми вместе, умением разделять с другом любые события, происходящие в твоей и его жизни. О настоящей дружбе народ сочинил множество пословиц и поговорок, давайте вспомним некоторые из них.

**Игра «Продолжить пословицу»**  
Я буду зачитывать начало пословицы, а вы должны продолжить .  
• Нет друга – ищи, а нашел – (береги!)   
• Человек без друзей, что дерево (без корней)

• Сам пропадай, а товарища (выручай)   
• Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, (кто ты)   
• Платье лучше новое, а друг (старый)   
• Не имей сто рублей, а имей сто (друзей).   
• Старый друг лучше новых (двух).   
• Один в поле (не воин).   
• Друг познается (в беде).   
• Все за одного, а один (за всех).   
• Без беды друга (не узнаешь).   
• Дружбу помни, а злобу (забывай).   
• С другом веселее при удаче, легче (в беде).

А теперь ребята давайте посмотрим фильм ***«Не трус и не предатель».***

- Смотрите фильм внимательно, а затем мы его обсудим.

***Просмотр фильма.***

***Спонтанное обсуждение.***

- Поднимите руки, кому понравился фильм?

-Почему фильм назвали «Не трус и не предатель»?

Чему этот фильм учит?

- Какие чувства вы переживали в момент просмотра фильма?

- Какой эпизод вам понравился больше всего?

- Как звали главных героев фильма? *(Вова Морозов и Слава Карпов)*

- Кем они были друг для друга?

- Что мы узнали о мальчиках из фильма?

***Вова:***

- хочет стать путешественником или изобретателем;

- но с вероятностью 98% станет учёным-биологом и будет изучать окружающий мир и обязательно что-нибудь изобретёт, например, переводчик с птичьего языка;

- заходит за другом каждое утро, чтобы вместе идти в школу;

- оберегает друга;

- выдумщик и фантазёр;

***Слава:***

- обычный,

- всего боится,

- невдумчивый,

- заботливый *(заботится о своих младших братьях и сёстрах),*

- честный.

- Слава и Вова разные по характеру, но им интересно проводить время вместе. Кто из мальчиков был выдумщиком?

*Вова, а Слава разделял интересы друга.*

- Какую теорию хотел проверить Вова с помощью микроскопа?

*Он хотел узнать, живут ли в грязной луже настоящие монстры. Если живут, то их можно рассмотреть в капле воды, но только с помощью микроскопа.*

- Что заставило Славу согласиться на предложение Вовы?

*Его попросил друг.*

- Вспомните, что сказал Слава, когда увидел раздавленный микроскоп? *(«Мне конец…»)* Почему он так сказал?

*Он чувствовал ответственность перед учительницей. Получилось, что он не оправдал оказанного ему доверия.*

- Как вёл себя Слава во время признания?

*Взял всю вину на себя: «Я его разбил. Я не специально…». Про Вову он ничего не сказал.*

- Как это характеризует Славу?

*Он настоящий верный друг, не стал сваливать вину на Вову, оправдывая себя*.

- Опишите, как вёл себя Вова в момент признания Славы.

*Опустил голову вниз, смотрел украдкой на Славу.*

- Почему он себя так вёл?

*Чувствовал себя виноватым, но ему совсем не хотелось отвечать за разбитый микроскоп*.

- Стало ли Вове легче на душе после признания Славы?

*Нет, его мучила совесть, и в душе шла борьба между добром и злом. Мы слышим внутренний диалог мальчика.*

- Вспомните его мысли в этот момент.

*«Что ж я – предатель и трус?.. Славка это сделал ради меня, потому что считает меня другом… А я его предал, я промолчал, струсил… А не признаюсь, то на всю жизнь останусь предателем и трусом… Если не признаюсь, то навсегда потеряю друга и до конца своей жизни буду знать, что я предатель и трус…»*

- Что заставило Вову признаться в порче микроскопа?

*Он не захотел терять друга и оставаться трусом и предателем до конца своей жизни. От своих мыслей и своей совести никуда не сбежишь и не спрячешься. Вова понял, что мысли о предательстве друга будут мучить его всю жизнь. И он выбирает: лучше признаться и рассказать всё, как было, чем остаться предателем, трусом и потерять друга.*

- Как это характеризует Вову?

*Он сумел побороть в своей душе страх, свою трусость и проявил мужество.*

- Почему в конце фильма мы видим радостную улыбку на лице Славы?

*Слава понял, что Вова – настоящий друг. Он решился сказать правду и не предал их дружбы.*

- Как вы думаете, настоящая дружба у мальчиков или нет?

*В жизни очень нелегко найти настоящего друга, который разделит с тобой не только беду, но и радость, который всегда поддержит тебя в трудную минуту. Поэтому, если у вас есть настоящий друг, дорожите этой дружбой, берегите, не теряйте её и сами учитесь дружить по-настоящему.*

[слайд 7: Правила дружбы]

**Физкультминутка**

*(Дети встают вместе и берутся за руки).*

Вместе мы – сила, потому что мы – друзья!

Дружба настоящая с детства начинается,

Дружба настоящая сердцем проверяется

И остаётся с нами навсегда!

**Упражнение «Ромашка дружбы»**

Давайте, ребята, выясним, какими нравственными качествами должен обладать друг ?

**-** Какие качества вы выбрали? Почему?

А для этого предлагаю вам поработать в командах.

- Выберите те качества, которыми должен обладать друг

*На лепестках* *слова: честность, верность, скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.)*

Ребята, вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать правила дружбы. Вот некоторые из них.

**« Правила дружбы»**

1. Помогай другу в беде.
2. Умей с другом разделить радость.
3. Не смейся над недостатками друга.
4. Останови друга, если он делает что-то плохое.
5. Умей принять помощь, совет.
6. Не обманывай друга.
7. Не предавай друга.
8. Относись к другу как к себе.
9. Умей признавать свои ошибки.

Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями. А это прекрасно.

**Рефлексия:** «Солнце дружбы» Передавая солнышко по кругу говорить пожелания, добрые слова рядом стоящему.

**Итог мероприятия.**

- Понравилось ли вам сегодняшнее занятие?

-Что вам запомнилось?

- Над чем вы задумались?

Я думаю***,***что этот урок вам запомнится.

Наш урок подошло к концу, я надеюсь, что у вас у всех есть надёжные и верные друзья, которые вас никогда не подведут и поддержат в трудную минуту. А если нет, то желаю вам правильно выбрать себе друга, чтобы не было потом разочарований. Я думаю, что после нашего урока вы это сможете сделать. Спасибо, до свидания.